Antaget: Utbildnings- och kulturnämnden 2017-08-14, § 67
Gäller från: 2017-08-14
Ansvarig: Utbildningschefen
Revideras: Vid behov
Ersätter: Riktlinjer antagna 2016-09-14, § 67

Utbildnings- och kulturnämndens riktlinjer för främjande av likabehandling och förebyggande av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Utbildnings- och kulturnämnden accepterar inte att barn eller elever i någon av nämndens verksamheter utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det är ett tydligt uppdrag till utbildningschefen, förskolecheferna och rektorerna att alltid sätta arbetet för att främja likabehandling främst.

Ingen får på något sätt missgynnas på grund av sitt kön, sin etniska tillhörighet, sin religion eller annan trosuppfattning, sin sexuella läggning eller funktionshinder. Alla former av diskriminering och annan kränkande behandling är oacceptabla.

Arbetet skall bedrivas i enlighet med nedanstående lagstiftning:

Skollagen (2010:800)
6 kap

Diskrimineringslagen (2008:567)
1 kap 1 §
2 kap 5-7 §§
3 kap 2-3 §§ och 15-20 §§

Förordningen (2006:1083) om barns och elevers delaktighet i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.
1-2 §§

DEFINITIONER

Direkt diskriminering: att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering: att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionshinder, viss sexuell läggning eller pga. ålder.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan tros-uppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt ovan kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila.

ARBETET PÅ HUVUDMANNANIVÅ

En förvaltningscentral grupp för motverkande av kränkande behandling eller diskriminering av barn och elever inrättas med nedanstående sammansättning och uppgifter.

Sammansättning

- Utvecklingssamordnaren är sammankallande
- Utbildningschefen
- Stöd- och utvecklingschefen
- Kvalitetsstrategen
- Representanter från Centrala elevhälsan
- Samtliga förskolechefer och rektorer
- Nyckelpersoner inom verksamheterna som deltar i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling
- Enhetschefen IFO/Socialförvaltningen

Uppgifter

Understödja verksamheternas arbete för att främja, förebygga och åtgärda kränkande behandling eller diskriminering av barn och elever.

- Uppföljning av verksamheternas arbete
- Hålla sig väl förtrogen med det arbete som bedrivs i de olika verksamheterna samt hålla sig informerad om förekommande fall av kränkande behandling eller trakasserier
- Stödja verksamheterna i deras arbete mot kränkande behandling och diskriminering
- Kartlägga utbildningsbehov

Gruppen träffas årligen i november, februari och maj. Arbetet dokumenteras i form av minnesanteckningar vilka delges utbildnings- och kulturnämnden som information.

MARKARYDS KOMMUN

VERKSAMHETSNIVÅ

Förskolechef och rektor ansvarar för att det årligen för varje verksamhet upprättas en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Arbetet med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska, tillsammans med rutiner för det åtgärdande arbetet (upptäcka, utreda och åtgärda) dokumenteras i planen. Det ska framgå vilka åtgärder för att främja likabehandling och förebygga kränkande behandling eller diskriminering som ska vidtas.

En utvärdering av hur de planerade åtgärderna genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Dokumentation av genomförda åtgärder ska ske löpande under läsåret.

Inför upprättandet av planen ska verksamheterna:

- Undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier – eller repressalier (bestraffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter

- Analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts

Undersökningen och analysen enligt punkterna ovan ska utmynna i åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter. Åtgärderna ska skrivas in i planen och tidsättas, dels när de ska genomföras samt när utvärdering ska ske. Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen/eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Förskolechef och rektor ansvarar för att planen efterlevs och att arbetet för att förebygga, upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering och kränkande behandling ständigt pågår.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn (Skollagen 6 kap, 10 §). Förskolechef eller rektor skall omgående anmäla detta till utbildningschefen samt skyndsamt utreda anmälan och i förekommande fall vidta åtgärder.

Förskolechef och rektor har utredningsansvar enligt utbildningsnämndens delegationsordning och anmäler dessa delegationsbeslut månatligen till nämnden.

Den Centrala elevhälsan ska i ett tidigt stadie informeras för att kunna medverka i utredningsarbetet och i de åtgärdande insatserna.